

# EXPONI LE TUE IDEE!

Competizione educativa fra scuole  
sui temi di EXPO Milano 2015

**SINTESI VALUTAZIONE FASE FINALE “EXPONI le tue IDEE!” a.s. 2014-  
2015**

Con il patrocinio di



Con il contributo di



In collaborazione con



In partnership con



## PREMESSA

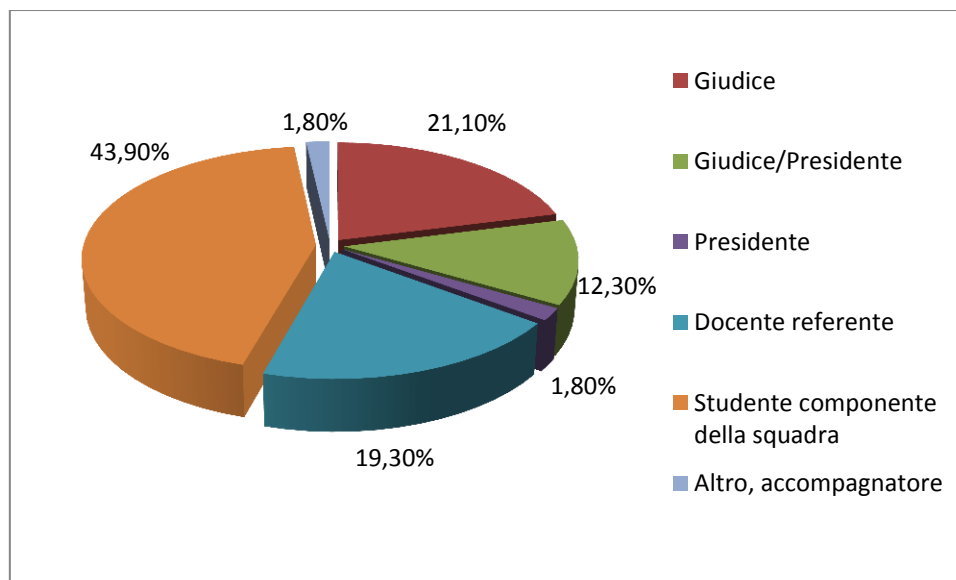
Il 22, 23, 24 ottobre si sono svolte le fasi finali del Contest nazionale “Exponi le tue IDEE!”, promosso da WeWorld con il patrocinio di EXPO Milano 2015, Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e dell’Autorità Garante dell’Infanzia e dell’Adolescenza. L’iniziativa è organizzata in collaborazione con il Comitato Scientifico Expo 2015 del Comune di Milano, Progetto Scuola EXPO Milano 2015, Meet - European Education Trust, Sodalitas, con il contributo di Fondazione Cariplo ed in partnership con le Reti di Dibattito scolastico, We Debate Lombardia, La Gioventù Dibatte – Canton Ticino, A suon di Parole – Trento, I Debate Lazio.

La prima giornata si è tenuta a Palazzo Castiglioni, in centro a Milano, mentre le ultime due giornate si sono svolte a Cascina Triulza, all’interno del sito espositivo di EXPO Milano 2015.

Alla fase finale hanno partecipato 16 squadre: 12 provenienti dal contest nazionale e 4 dalle Reti di dibattito partner dell’iniziativa. Le squadre si sono affrontate in una serie di sfide all’ultima parola per la conquista del titolo di Great Debaters a livello nazionale.

Alla fine ha prevalso la squadra “Mucche Lilla” dell’Istituto C.A. Dalla Chiesa di Montefiascone (VT) difendendo la tesi “La cooperazione internazionale serve a debellare la fame nel mondo”.

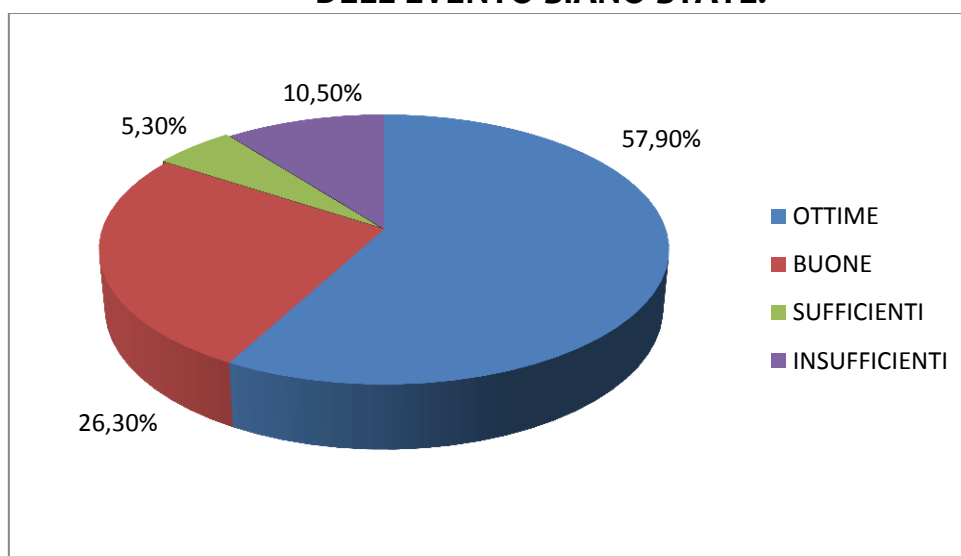
Alla fine della fase finale è stato inviato un questionario di valutazione a tutti i soggetti coinvolti. In totale 57 persone hanno risposto al questionario di valutazione, di cui: 44% ragazzi e ragazze componenti delle squadre; il 21,10% giudici dei dibattiti e il 12,30% docenti referenti degli Istituti scolastici coinvolti.



Di seguito, la sintesi delle risposte.

## RISPOSTE AL QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE

### 1. RITIENI CHE LE INFORMAZIONI LOGISTICHE RICEVUTE PRIMA DELL'EVENTO SIANO STATE:

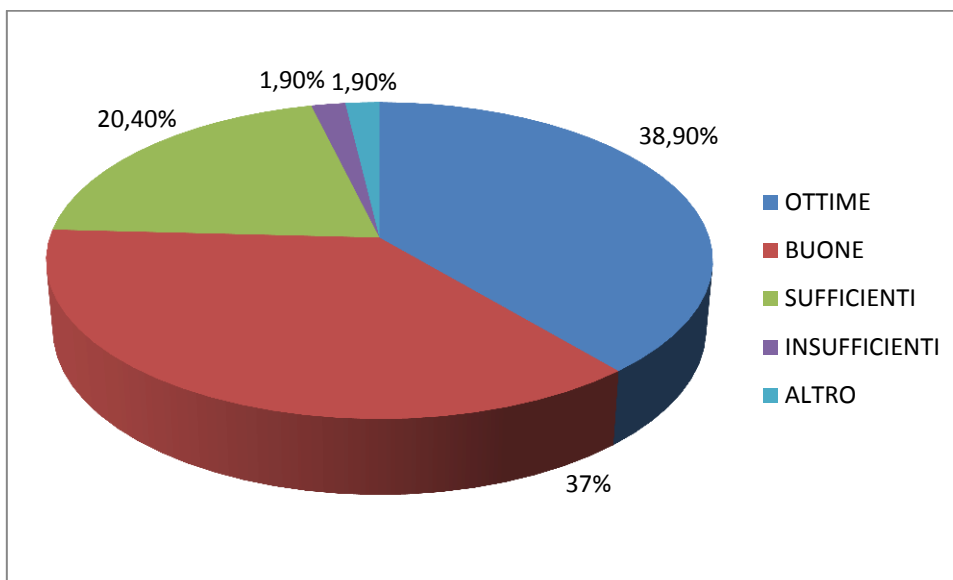


Il 57,9% delle persone coinvolte alle finali di “Exponi le tue idee!” ha ritenuto ottime le informazioni logistiche ricevute prima dell’evento, il 26,3% buone, il 5,30% sufficienti e il 10,50% insufficienti.

*“Sono state fornite con largo anticipo ed erano estremamente chiare”  
“E-mail tempestive e precise”*

*“Informazioni chiare e semplici, sempre a disposizione dei chiarimenti”  
“Esaustive e ridondanti”*

**2. RITIENI CHE LE INFORMAZIONI CIRCA I TEMI E L'ASSEGNAZIONE DELLA TESI PRO O CONTRO DA AFFRONTARE DURANTE LE SFIDE DELLE FINALI SIANO STATE:**



Il 38,9% degli intervistati ha dichiarato che le informazioni relative ai temi e all'assegnazione della tesi pro o contro da affrontare durante le sfide delle finali di "Exponi le tue idee!" sono state ottime, il 37% le ha ritenute buone, il 20,40% sufficienti e l'1,90% insufficienti.

*"Temi ben spiegati nella scheda di supporto"*

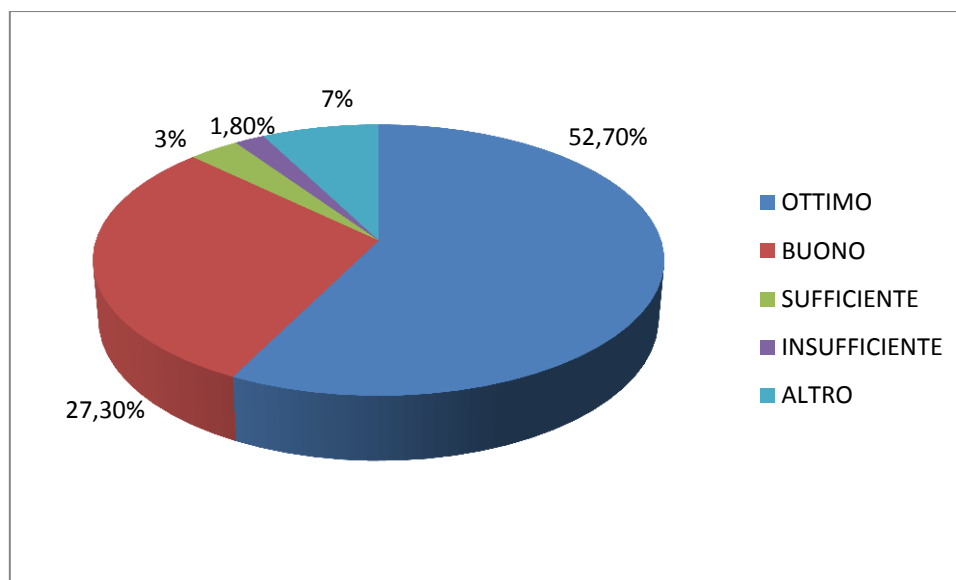
*"Formulate in termini chiari ed essenziali"*

*"Sono bastate per poter fare un buon dibattito coerente"*

*"In generale buone con ottimi spunti per l'argomentazione, anche se alcune volte erano un po' ambigue le differenze tra tesi pro e tesi contro"*

*"Le informazioni circa i temi erano chiare ma alcune tesi sono state difficili da argomentare"*

**3. RITIENI CHE IL SUPPORTO DELL'HELP DESK DI WEWORLD ALLE  
EVENTUALI RICHIESTE DI INFORMAZIONI O CHIARIMENTO, SIA STATO:**



Il 52,70% delle persone che hanno preso parte alla finale di “Exponi le tue idee!” ha considerato ottimo l’help desk di WeWorld, il 27,30% buono, il 3% sufficiente e l’1,80% insufficiente.

*“Quando ho avuto bisogno di informazioni ho sempre trovato la massima disponibilità e cortesia anche per cercare di risolvere insieme sul problema”*

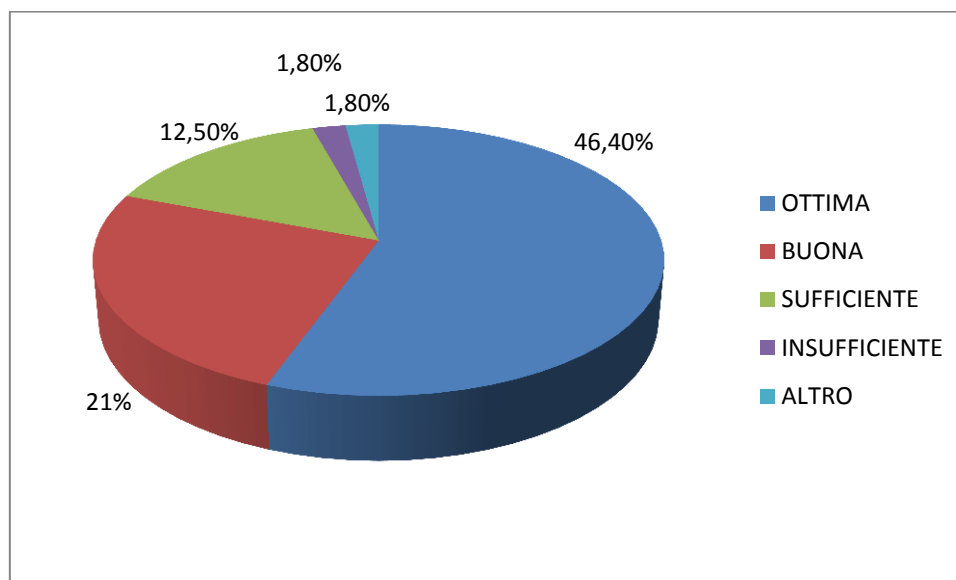
*“Ogni domanda ha trovato risposta”*

*“Sempre solleciti nel soddisfare le nostre richieste”*

*“Non mi sono mai perso, quando ho chiesto ho avuto risposte pronte”*

*“Ho chiamato e ho ricevuto prontamente risposta”*

**4. RITIENI CHE LA SCELTA DEI LUOGHI DOVE SVOLGERE LE FINALI (22/10 A PALAZZO CASTIGLIONI E 23/10 E 24/10 A CASCINA TRIULZA) SIA STATA:**



Il 46,40% degli intervistati ha ritenuto ottima la scelta dei luoghi delle finali, il 21% buona, il 12,50% sufficiente mentre l'1,80% l'ha valutata in maniera insufficiente.

*“Occasione irripetibile di vedere palazzo Castiglioni, l’offerta dei biglietti Expo è un dono per tutti i partecipanti; Cascina Triulza è il luogo giusto per il suo tema e per il suo auditorium”*

*“Expo era un obbligo, Palazzo Castiglioni una buona opportunità per chi veniva da fuori per conoscere il bel centro di Milano”*

*“Location adatte al progetto e agli argomenti trattati”*

*“Mi è piaciuta l’idea di associare ciascuna fase della sfida (gironi, semifinale e finale) in un ambiente ogni volta distinto; la location di Expo andava bene ed era in linea con il tema del dibattito ma essendo un evento di massa ha disturbato alcune fasi del dibattito”*

*“Buona perché sicuramente Expo ha avuto un buon impatto a livello di immagine; forse un po’ caotico, ma il contesto non permetteva diversamente”*

## 5. COSA TI E' PIACIUTO DI PIU' DELL'EVENTO?

Di seguito, alcune delle risposte prevenute:

*“La disponibilità dello staff, la bravura delle squadre coinvolte e le tematiche proposte”*

*“Il clima di sana competizione, ma anche di rispetto, tra le squadre”*

*“Lo spirito con cui i ragazzi hanno affrontato le sfide, assieme alla condivisione che c'è stata tra la maggior parte delle squadre”*

*“L'opportunità per i giovani studenti di sperimentare la tipologia del dibattito”*

*“La possibilità di informarmi riguardo argomenti di cui probabilmente non mi sarei mai interessato, ma che alla fine ho trovato interessanti”*

## 6. COSA TI E' PIACIUTO DI MENO DELL'EVENTO?

Di seguito, alcune delle risposte prevenute:

*“L'insistenza sull'ideologia dell'abbiamo vinto tutti: è giustissima l'educazione al rispetto dell'avversario, ma quando si sceglie di partecipare ad una sfida si sa che si può vincere o perdere”*

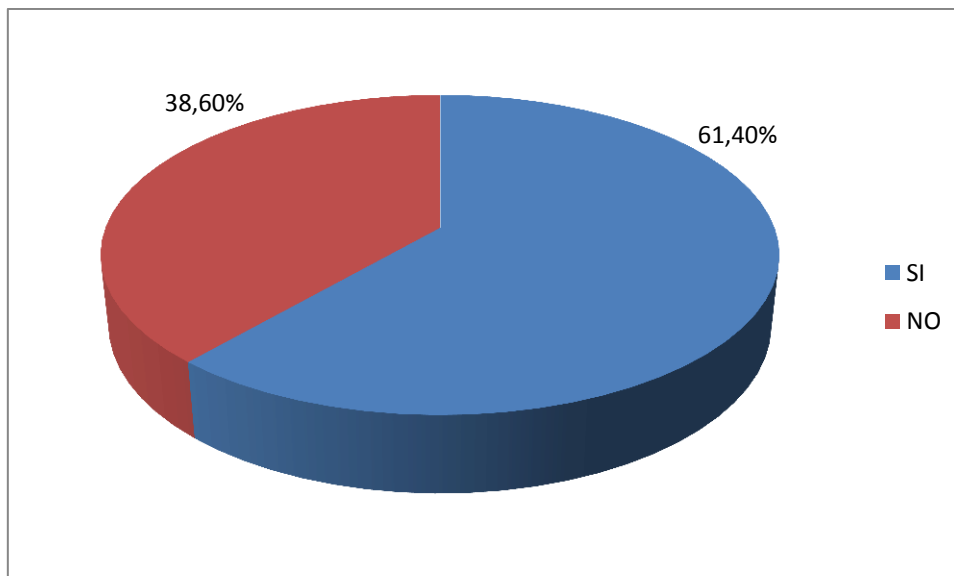
*“Nei dibattiti i giudici tendevano spesso a premiare chi avesse capacità di retorica anche se non sosteneva le proprie tesi con valide argomentazioni”*

*“La sconfitta in finale”*

*“Le proteste di alcuni professori”*

*“La poca sponsorizzazione dell'evento”*

## 7. HAI DEI SUGGERIMENTI?



Il 61,40% delle persone partecipanti alla fase finale di “Exponi le tue idee!” ci ha lasciato dei preziosi suggerimenti, eccone alcuni:

*“Fare emergere il contraddittorio, distinguere lo stile dagli altri indicatori nella griglia di valutazione, formare i giudici”*

*“Confermare tutto il personale impiegato in questa edizione”*

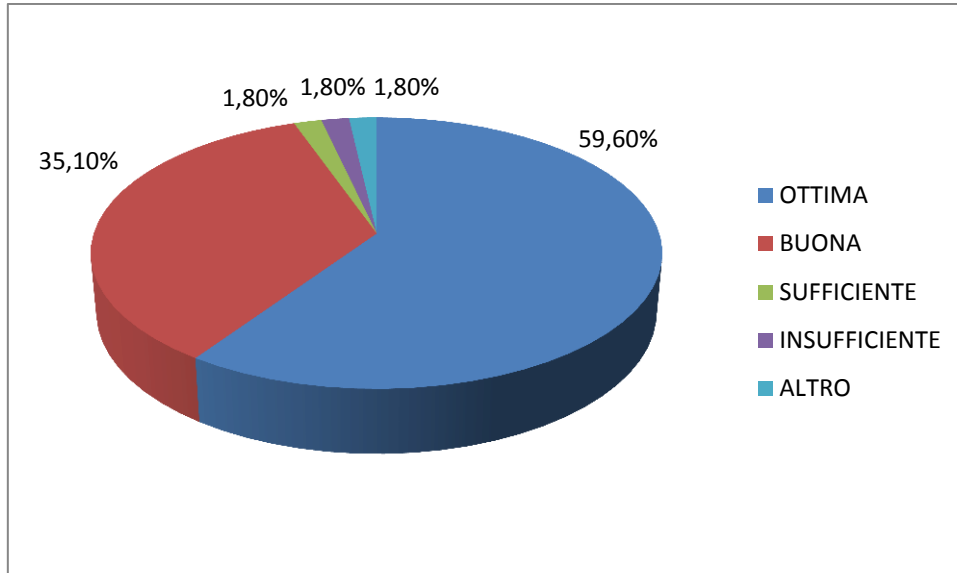
*“Costruire una maggiore diffusione degli eventi in streaming. Questo potrebbe creare una maggiore partecipazione a livello locale”*

*“Dovrebbe esserci un momento di botta-risposta”*

*“Predisporre un briefing sistematico ai giudici prima dei contest per garantire uniformità di giudizio”*



## 8. IN GENERALE, COME VALUTI L'ORGANIZZAZIONE DELLE FINALI DI EXPONI LE TUE IDEE! a.s. 2014/2015?



L'organizzazione delle finali di "Exponi le tue idee!" è stata giudicata ottima dal 59,60% degli intervistati, buona dal 35,10%, sufficiente dall'1,8% e insufficiente dall'1,8%.

*"Non ci sono stati problemi a livello organizzativo"*

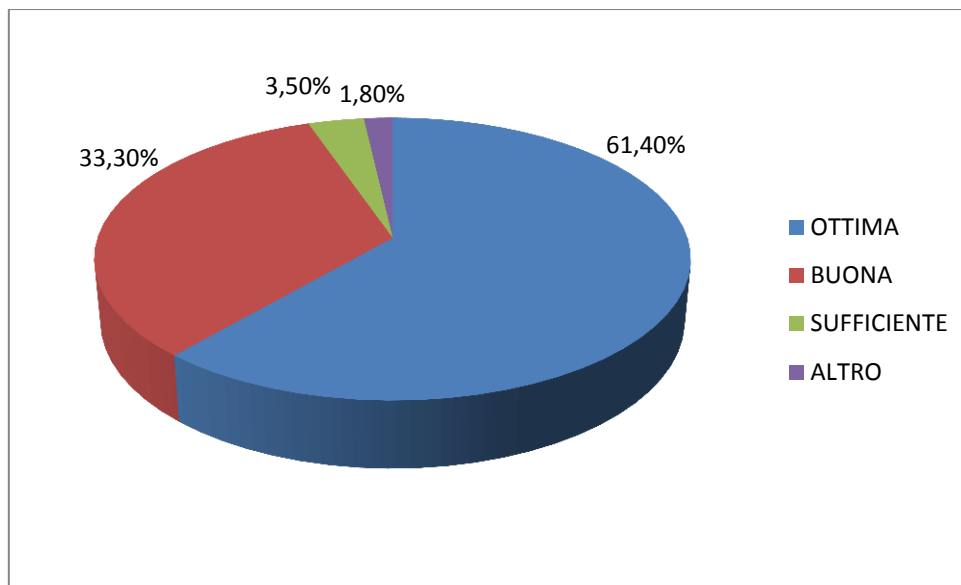
*"Non vi sono stati disguidi e lo staff ha organizzato tutto nei dettagli restando sempre disponibili"*

*"Programmazione dettagliata e accurata, attenzione per tutti (partecipanti, docenti e giudici)"*

*"Ben organizzata, orari ampiamenti rispettati, location facili da raggiungere e ben servite dai mezzi"*

*"Essendo la prima edizione direi che è stata ben organizzata, lasciando anche dei margini di miglioramento"*

## 9. IN GENERALE, COME VALUTI LA TUA ESPERIENZA ALLA FINALI DI EXPONI LE TUE IDEE! a.s. 2014/2015?



L'esperienza alle finali di "Exponi le tue idee!" è stata ottima per il 61,40% dei partecipanti, buona per il 33,30%, sufficiente per il 3,50% e insufficiente per l'1,80%.

*"Mi ha consentito di conoscere un aspetto degli studenti che spesso noi insegnanti conosciamo poco o ignoriamo del tutto"*

*"Ha permesso di confrontare e valutare il lavoro che facciamo a scuola e prendere atto di ciò che occorre correggere o migliorare. Inoltre ha permesso ai partecipanti di approfondire tematiche importanti che riguardano la nostra società. Con la conoscenza si vincono i pregiudizi e andando ad approfondire le tematiche proposte, sia per la tesi pro o contro, gli studenti sono stati costretti ad approfondire o ad avvicinarsi a tematiche che, altrimenti, in linea di massima, approfondirebbero magari solo in minima parte. Un altro elemento importante è stato il clima fraterno, disteso e conviviale che si è instaurato tra molti componenti delle squadre, sia nei luoghi delle competizioni, sia in quelli di soggiorno"*

*"Per gli studenti è stata un'esperienza non fine a sé stessa, ma davvero capace di sviluppare competenze trasversali importanti. Lavoro di gruppo, ricerca, ragionamento logico, argomentazione..."*

*"Ho potuto assistere ad alcuni dibattiti di alto livello e stare in un ambiente piacevole e collaborativo"*

*“Mi sono divertita tantissimo, nonostante all’inizio non sapevo che sarei stata con gli altri ragazzi del concorso, è stato divertente condividere l’esperienza con loro”*

## **10. CONSIGLI, COMMENTI ED ULTERIORI SUGGERIMENTI**

Di seguito, alcune delle risposte prevenute:

*“Assolutamente da rifare! Eccezionale”*

*“Ribadisco l’importanza di portare le gare ad un livello superiore con maggiore attenzione ai dati e alle fonti autorevoli; i giudici dovrebbero essere più interessati”*

*“Dovrebbe essere più pubblicizzato in modo da avere un pubblico durante i dibattiti che non siano esclusivamente squadre del girone, compagni di classe o insegnanti”*

*“Progetto da continuare visto che tutte le istituzioni coinvolte lo supportano”*

*“Ottima l’idea di mettere più classi nello stesso ostello. I ragazzi hanno fatto amicizia e si sono aiutati nella preparazione dei dibattiti”*

*“Rinnovo i complimenti per lo sforzo organizzativo fatto e mi permetto di consigliare maggiore attenzione nella scelta dei giudici”*

*“Sempre in gamba bella gente”*

*“Grazie a tutti!”*

## **ALLEGATO 1**

### **ELENCO SQUADRE FINALISTE CON SCUOLA DI PROVENIENZA**

<b>NOME SQUADRA</b>	<b>CITTA'</b>	<b>ISTITUTO</b>
Expolli	Bergamo	Liceo Classico Paolo Sarpi
Il Giusto	Cossato (BI)	ISTITUTO DEL COSSATESE E VALLE STRONA
3A Milia Sapiens	San Marco in Lamis (FG)	PIETRO GIANNONE
Le mucche Lilla	Montefiascone (VT)	C.A. DALLA CHIESA
ExponiamoCI!	Otranto	IPSEOA OTRANTO
Saraswati	Milano	IPSEOA A. Vespucci
Plus Ultra	Villafranca in Lunigiana (MC)	Leonardo da Vinci
Ora_tori	Bergamo	Filippo Lussana
Die Tribute Von Expo 3B	Gardone Val Trompia (BS)	IIS C. Beretta
Natural Burella	Cantù (CO)	Enrico Fermi
Il B Rem Tenentes	Roma	Giulio Cesare
Duemani	Lecco	Manzoni
IV CLASSE IIS PIRELLI	ROMA	IIS Leopoldo Pirelli (I DEBATE)
IV CL dell'Istituto "Arcivescovile di Trento"	Trento	Istituto "Arcivescovile di Trento"
Licei Lugano	LUGANO	Liceo Lugano
We Debate Lombardia	Lombardia	Squadra composta da studenti provenienti dalle seguenti scuole:

ITE Enrico Tosi di Busto Arsizio (VA)
Licei di Viale dei Tigli di Gallarate (VA)
Liceo Artistico Nanni Valentini di Monza (MB)
IIS Majorana di Seriate (BG)
IIS Abba Ballini di Brescia (BS)
IIS Capirola di Leno (BS)
IIS Mosè Bianchi di Monza (MB)
IIS Henseberger di Monza (MB)